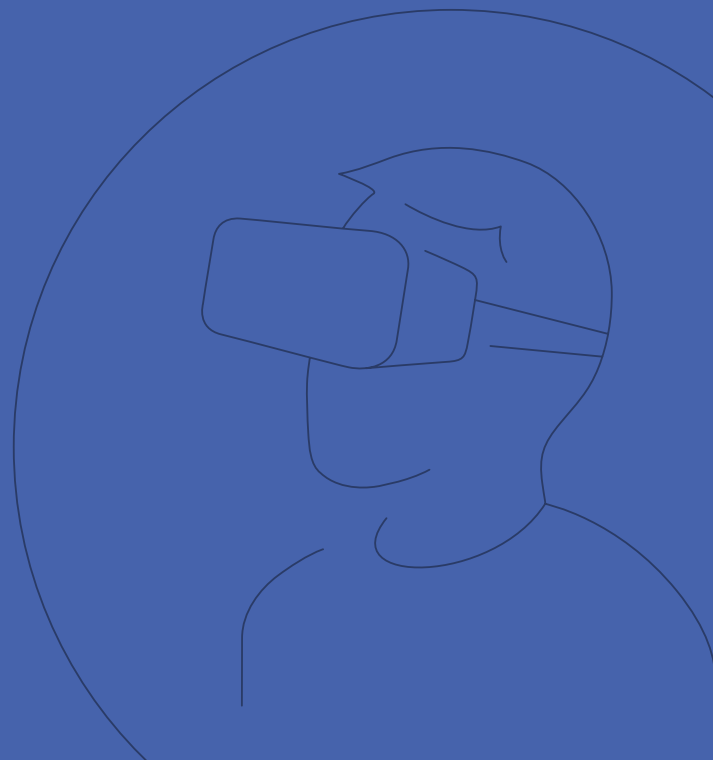


STRATEGI 2027

KURSISTENS, SAMARBEJDETS OG FREMTIDENS VUC



VESTEGNEN
HFI/VUC

VI SKAL VIDERE

– med fokus på kursisten, samarbejdet og fremtiden

Voksen – fleksibel – digital

Tre ord med stor betydning for den strategiske udvikling som Vestegnen HF & VUC har gennemgået i de seneste fire år. Det er på skuldrene af denne strategi, der løb fra 2018-2022, at vi nu har skabt et stærkt fundament – og vi skal videre.

Gennem den seneste strategiperiode har vi:

- ▶ Optaget en større andel voksne;
- ▶ Udviklet fleksible udbud på flere måder og på flere adresser;
- ▶ Vækstet på online og løbende udviklet den digitale pædagogik og den digitale relation.

Denne udvikling har styrket vores position – i vores lokalområde, i VUC-sektoren og som det centrale udbud for unge og voksne der ønsker sig en uddannelse der kan

bringe dem videre i livet. Det er denne udvikling som vi bygger videre på i et tæt kollegialt fællesskab hvor vi trives, udvikler os og spiller hinanden gode.

Vores mission og vision og de centrale værdier er de samme som de har været siden 2018, for kerneopgaven er den samme – at give unge og voksne nye muligheder gennem læring og uddannelse.

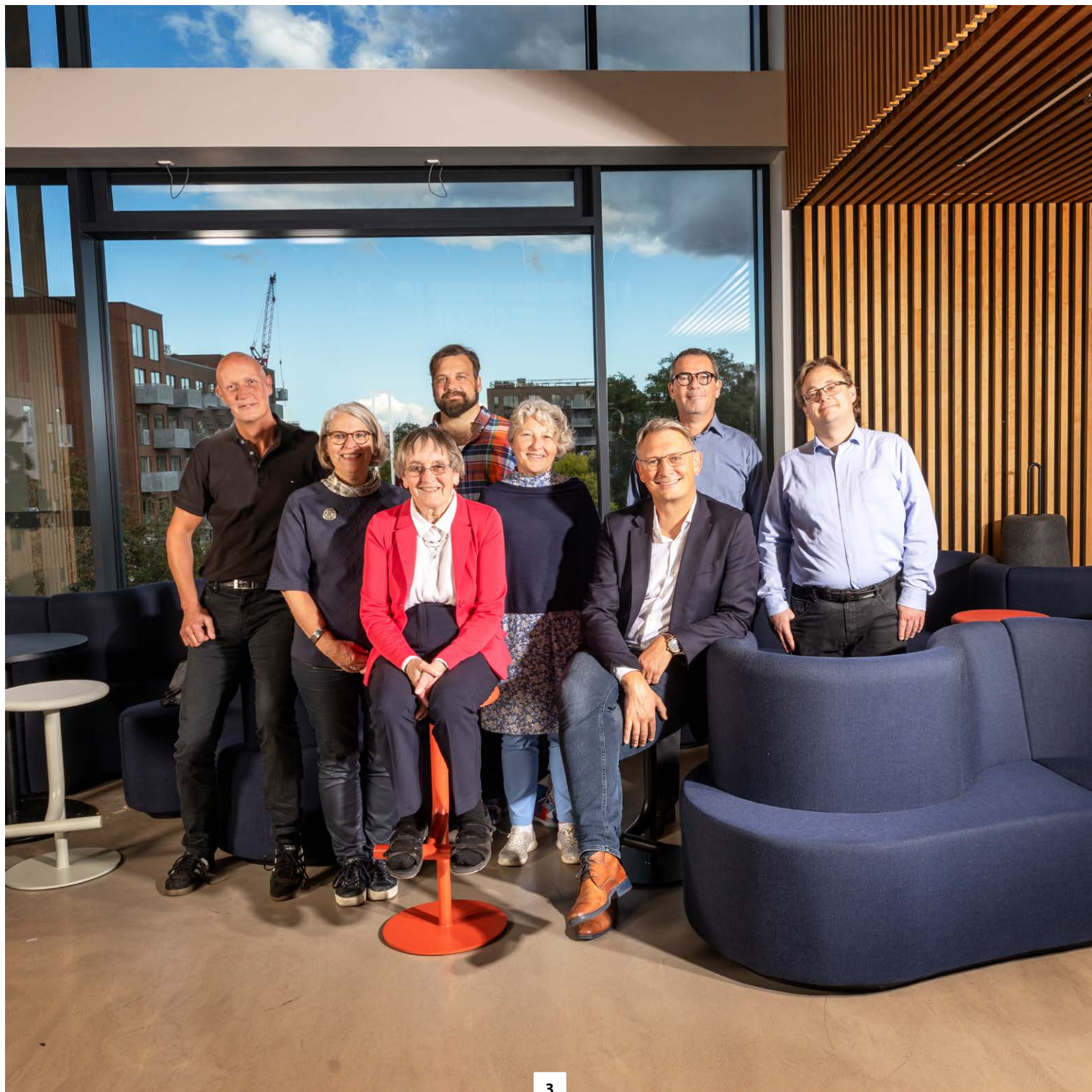
Men vores strategiske mål fra den forrige strategi er opfyldt, så vi skal videre. Videre med at gøre vores skole og uddannelser til kursistens, videre med samarbejdet med de lokale og regionale aktører, og videre med at sikre fremtiden, for kursisterne, for os selv som skole og for vores fælles klode.

Derfor repræsenterer denne strategi udgangspunktet for vores fokus og prioriteringer de næste fem år. Vestegnen HF & VUC skal være kursistens, samarbejdets og fremtidens VUC.

Vi tør gå forrest, vi tør være ambitiøse, og vi tør gå efter at være de bedste til det vi gør.

Tue Sanderhage

Direktør







MISSION

Vestegnen HF & VUC er sat i verden for at give unge og voksne nye muligheder.

Med kursisten i centrum udbyder vi samfundsrelevant uddannelse til dem der ikke går den lige vej gennem uddannelsessystemet, samt dem som senere i livet vil skifte spor eller vil opkvalificere sig, mens de er i beskæftigelse eller ledige.

Vi tager kursisternes perspektiv og deres forskellige personlige og faglige forudsætninger for, og ønsker til uddannelse alvorligt. Dette giver os en mangfoldig kursistgruppe med

forskellige forudsætninger for læring, og derfor leverer vi voksenpædagogik, tilrettelæggelsesformer, rummelighed, studiemiljø og ikke mindst kvalitet i kerneopgaven hvor undervisning både kan foregå på vores egne adresser, på virksomheder og i boligområder samt digitalt.

Vores mål for optagelse af kursister er at de gennemfører uddannelsen og afslutter med eksamen samt med almene kompetencer der understøtter medborgerskab og deres aktive deltagelse i samfundet og eget liv.

VISION

Vores vision for vores uddannelsespraksis tager udgangspunkt i vores kerneydelse, som er undervisning, og vores overordnede kerneopgave og mål, som er kursisternes læring samt nye muligheder for videre uddannelse eller beskæftigelse.

Vi ønsker at være kendt for at vores kursister oplever Vestegnen HF & VUC som et ambitiøst,

betydningsfuldt og fagligt fællesskab som understøtter gennemførelse af uddannelsen.

Vi ønsker at være en aktiv del af vores lokalområde og at have et blik for den store verden, hvor mennesker fra alle kulturer kan mødes og udvikle sig sammen.

CENTRALE VÆRDIER

Vores praksis tager udgangspunkt i en række centrale værdier, som kan rammesættes inden for tre overskrifter...

KURSISTEN I CENTRUM

I vores tilgang til kursisterne anerkender vi at de kommer med personlige kompetencer, livserfaringer og drømme om uddannelse. Med udgangspunkt i dette har vi til opgave at øge kursisternes faglige kundskaber og demokratiske deltagelse i samfundslivet. Dette gør vi gennem undervisning, vejledning, dannelse og deltagelse i fællesskaber. Vores samarbejde med og forventninger til kursisterne og hinanden er præget af respekt, anerkendelse, medbestemmelse og rummelighed. Vi ser forskellighed og mangfoldighed som en styrke.



KVALITET GENNEM AMBITIONER, SAMARBEJDE OG VIDENDELING

Vi stiller høje krav til os selv, til hinanden og til vores kursister, og vi ønsker at være en uddannelsesinstitution og en arbejdsplads med en høj professionel kapital. Den personlige og faglige dømmekraft er en forudsætning for høj kvalitet, og vi ønsker som organisation at sætte en klar retning og i øvrigt understøtte at beslutninger træffes så tæt på praksis som muligt hvor samarbejde og videndeling er en pligt og en dyd. Vi er derfor nysgerrige på hinandens praksis og på vores omverden, og vi tror på at vi kan løse vores opgaver bedre i et internt og eksternt samarbejde end vi kan hver for sig.

SAMFUNDSSIND

Vi er en del af en offentlig sektor og løser derfor en samfundsopgave. Det kræver lydhørhed i forhold til de politiske prioriteringer at vi bidrager aktivt til samfundets udvikling, og at vi er samvittighedsfulde i vores brug af ressourcer, således at vores ressourceforbrug altid kan relateres til vores kerneopgave.

STRATEGISKE SØJLER

Mission, vision og centrale værdier danner udgangspunkt for følgende tre strategiske søjler og målsætninger som sidenhen konkretiseres i handleplaner.

KURSISTENS VUC

VUCV – et skridt på vejen

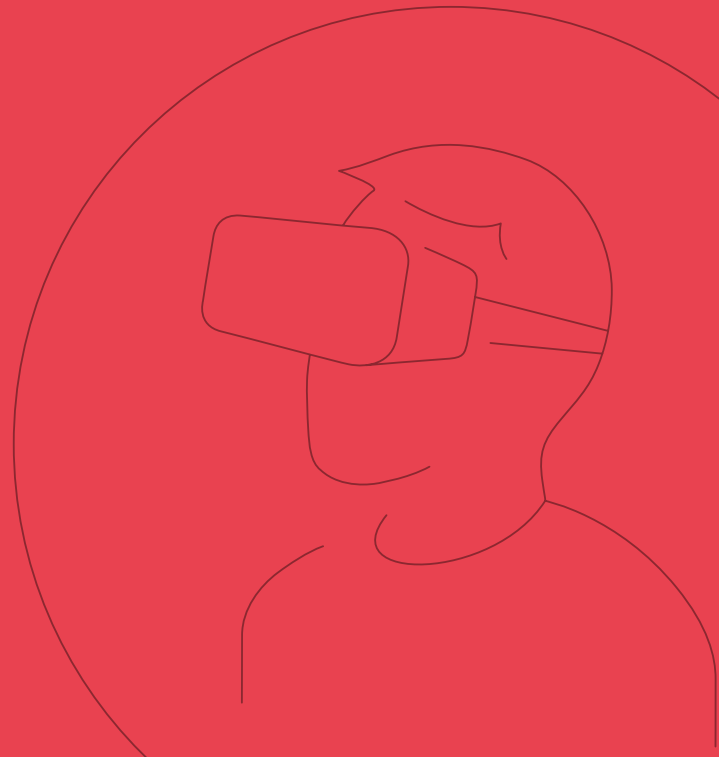
SAMARBEJDETS VUC

VUCV – en uddannelsespartner

FREMTIDENS VUC

VUCV – en bæredygtig skole







KURSISTENS VUC

VUCV – et skridt på vejen

Med udgangspunkt i vores mission og vision skal Vestegnen HF & VUC være et betydningsfuldt middel for vores kursisters og elevers evne til at nå deres mål om at få uddannelse der giver dem nye muligheder i livet.

Det gør vi ved at være fagligt, socialt og trivselsmæssigt ambitiøse.

Vi går forrest som en central velfærdsaktør og skaber uddannelsesforløb for vores kursister og elever hvor de trives, lærer og får en undervisning og en tid hos os som sætter varige spor i kursisten og eleven, og som er blandt de mest effektfulde i landet målt i forhold til deres livsmuligheder.

Derfor har vi følgende fem mål for kursistens VUC:

STRATEGISKE MÅL

- ▶ VUCV's evne til at gøre vores elevers og kursisters gennemsnitskarakterer bedre end deres udgangspunkt skal være blandt de førende i landet – vi skal derfor være i top fem i DK på løfteevne.
- ▶ VUCV har uddannelser der er målrettet mindst tre målgrupper med særlige forudsætninger, herunder ordblinde og psykisk sårbare.
- ▶ VUCV skal have mindst tre tilbud som er målrettet borgere der ønsker at skifte spor i deres fremtidige beskæftigelse/profession.
- ▶ VUCV scorer 20% over landsmedianen i trivselsundersøgelser og gennemfører årlige lokale undersøgelser af trivsel og studiemiljø som følges op af konkrete indsatser i et demokratisk samspil med kursister og elever.
- ▶ VUCV skal kunne tilbyde alle sine uddannelser fleksibelt med udgangspunkt i kursistens behov. Vi kan derfor undervise som fremmøde, online eller hos fx virksomheden, boligforeningen eller andre steder i lokalområdet, og vi skal kunne blande undervisningsformerne.



SAMARBEJDETS VUC

VUCV – en uddannelsespartner

VUCV er andet og mere end en udbyder og leverandør af uddannelse.

VUCV er en uddannelsespartner der søger samarbejdet – med kursister og elever, med hinanden som ansatte, og ikke mindst med vores eksterne samarbejdspartnere.

Vi insisterer på at vores faglighed og erfaringer kommer i spil, sådan at vi skaber uddannelse og læring der virker for den enkelte kursist og elev og for vores samarbejdspartnere.

Vi indgår derfor i forpligtende fællesskaber og partnerskaber med alle relevante aktører. Det betyder også at vi er innovative og fleksible i vores samarbejde og er lokalt synlige i hele vores dækningsområde og gerne indgår i øko-systemer for at få den bedst mulige løsning af uddannelsesopgaven.

Derfor har vi følgende fem mål for samarbejdets VUC:

STRATEGISKE MÅL

- ▶ VUCV har partnerskab med de fire største aftagerinstitutioner som vores elever og kursister går til efter at have afsluttet deres uddannelse hos os. Partnerskaberne skal i alle tilfælde have konkrete indsatser der letter overgangen fra VUC til videre uddannelse.
- ▶ VUCV har uddannelsespartnerskab med alle syv dækningskommuner, med konkrete og politisk godkendte indsatser rettet direkte mod borgere, institutioner og virksomheder i alle kommuner.
- ▶ VUCV er synlige i alle dækningskommuner via deltagelse i lokale arrangementer, i jobcentre, samt konkrete uddannelsesudbud/-satellitter hvor kommunerne ønsker det.
- ▶ VUCV har tæt samarbejde med relevante partnere omkring udbuddet af danskuddannelser som indgang til VUCV's uddannelser.
- ▶ VUCV oplever hvert år i strategiperioden en vækst i sine erhvervs-/VEU-aktivitet i samarbejde med offentlige og private virksomheder, og der er aktivitet inden for alle VUCV's uddannelser (FVU, OBU, AVU, HF).



FREMTIDENS VUC

VUCV – en bæredygtig skole

VUCV udfylder en vigtig samfundsopgave og er en førende uddannelsesaktør i vores lokalområde. Det forpligter!

Derfor er VUCV fokuseret på at drifte og udvikle sin praksis bæredygtigt på en lang række parametre og sådan at VUCV kan gøre en forskel for borgerne i mange år frem over.

Vi skal derfor både være bæredygtige for at sikre opfyldelsen af vores mission og vision og for at sikre fremtiden og herunder den grønne omstilling.

En bred tilgang til bæredygtighed sikrer en helhedsorienteret indsats. Derfor har vi et bredt bæredygtighedsbegreb, også selv om det gør strategiopfyldelsen kompleks og umulig at forudsige præcist i den fulde strategiperiode.

På den måde kan vi gøre os klar til at møde den fremtid der kommer – og som vi ikke kender. Derfor har vi følgende fem mål for fremtidens VUC:

STRATEGISKE MÅL

- ▶ VUCV skal med udgangspunkt i FN's Verdensmål 4 levere kvalitetsuddannelse med fri og lige adgang for alle borgere. Dette betyder at VUCV er efterspørgselsorienteret og har fokus på tilgængelighed for alle i sit udbud så behovet hos borgere, virksomheder og kommuner så vidt muligt imødekommes.
- ▶ VUCV skal hvert andet år i strategiperioden formulere ambitiøse mål der sikrer fortsat udvikling i en klima- og miljømæssig bæredygtig drift. Målene godkendes i bestyrelsen.
- ▶ VUCV skal være faglig og social bæredygtig i sit uddannelsesudbud. Derfor skal borgere kunne få uddannelse på deres niveau og uanset deres sociale forudsætninger hos VUCV – gerne i et øko-systembaseret samarbejde med andre partnere såsom NGO'er, andre uddannelsesinstitutioner, kommuner, virksomheder etc.
- ▶ VUCV skal være økonomisk bæredygtig ved løbende at konsolidere drift og udvikling i en stærk økonomi der sikrer mulighed for at agere på de økonomiske og strukturelle vilkår og proaktivt prioritere sine ressourcer. VUCV's økonomiske bæredygtighed opgøres i forbindelse med bestyrelsens behandling af årsrapporten.
- ▶ VUCV kapacitetsopbygger sin organisation på både struktur, ressourcer og kompetencer således at institutionen kan leve op til FN's Verdensmål og gennem dette opnå relevante certificeringer der dokumenterer institutionens kapacitet og drift som bæredygtig.



Design: MÆRKEBART® Design Studio | Foto: Klaus Holting, Christoffer Regild,
Thomas Evaldsen, Claus Andersen og May Brandt | juni 2023



VESTEGNEN
HFIUC