

## Undervisningsmiljøvurdering 2021/2022 for Vestegnen HF & VUC

/Udarbejdet i samarbejde mellem kursistrådsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og direktør

### Beskrivelse af kortlægningen

Kortlægningen har været gennemført på bagkant af corona-nedlukninger samt den ekstraordinære travlhed der har afstedkommet, kombineret med en nedsat aktivitet i det studenterdemokratiske arbejde. Denne kortlægning sker således som en repræsentativ proces, hvor kursistrådsformænd for de to lokaliteter i samarbejde med arbejdsmiljøgruppen har indsamlet og sammenskrevet egne erfaringer, oplevelser samt informationer fra andre kursister i det omfang det har været muligt. Der har været gennemført dialogmøde, hvor både erfaringer og oplæg til handleplaner har været drøftet, og alle parter har haft mulighed for at komme med skriftlige oplæg, mundtlige opfølgninger samt korrektioner til det skrevne. Der har i vinteren 21/22 været gennemført en elevtrivselsundersøgelse (ETU), hvis resultater også er inddraget i kortlægningen. Denne mindre kortlægning vil blive fulgt op af endnu en kortlægning allerede i kursusåret 2022/2023, hvor hverdagen er vendt tilbage og undervisningen igen gennemføres som normalt.

### Vurdering af kortlægningens resultater

Kortlægningens resultater lider under et for snævert perspektiv, idet for få kursister har været direkte inddraget i processen på grund af travlhed. På trods af dette har arbejdsgruppen en oplevelse af at have fået indsamlet og drøftet centrale perspektiver, samt mulige handlinger i forlængelse af disse som vil kunne gøre en reel forskel for undervisningsmiljøet i det kommende år, både som en videreførelse/sikring af eksisterende gode elementer samt udvikling på andre områder, hvor der er plads til forbedring. Det er således arbejdsgruppens opfattelse, at der er gennemført en kortlægning, som er tilstrækkelig for det kommende år, og som samtidig vil fungere godt som et afsæt til, hvordan vi i fremtiden vil gennemføre undervisningsmiljøvurderinger mere grundigt og inddragende.

### Beskrivelse af de overordnede resultater

Overordnet er det oplevelsen at Vestegnen HF & VUC har et godt undervisningsmiljø med en række positive karakteristika. Af disse kan følgende fremhæves: Vi er en mobbefri skole, hvor elever og kursister føler sig behandlet godt af både andre elever og kursister samt ansatte. Alle ansatte og ikke mindst underviserne tager elever og kursister alvorligt og sikrer et godt og rummeligt miljø, hvor der er plads til den enkelte og til at hold og skole er mangfoldig i sin sammensætning. Fagligheden blandt underviserne er høj, lige som engagementet og det giver samlet set et godt lærings- og studiemiljø. De fysiske rammer er overordnet gode, men der er et par nedslag i handleplanerne, hvor der arbejdes med forbedringer. Alligevel er helhedsindtrykket at de fysiske rammer understøtter tryghed, fællesskaber. De største fysiske forbedringspotentialer findes i Rødovre, hvor der er forstyrrelser, når der undervises i åbne læringsrum, hvor smartboards har for mange driftsforstyrrelser, samt at der er for store temperaturudsving i undervisningslokalerne, da der ikke er installeret køling. Generel for begge adresser gælder det at opladningsmuligheder for laptops er et problem, som ikke kan løses med løse ledninger på gulvene. Kommunikation, både den som kursister får og den som de skal opsøge, kræver et gennemsyn, så det bliver mere klart og entydigt, hvilke informationer man får og hvilke man selv skal opsøge, herunder hvilke platforme informationer og kommunikation skal findes/skrives. I forhold til det sociale miljø har alle skolens elever og kursister lidt under nedlukninger og forbud mod sociale arrangementer. Dette gælder både de helt uformelle som fredagscafe og fester, og de mere faglige arrangementer såsom ekskursioner. Det er derfor vigtigt at dette opprioriteres. Endelig er det arbejdsgruppens konklusion, at selv om coronapandemien helt konkret ikke længere påvirker det daglige undervisningsmiljø, så er der stadig et

corona-efterslæb, som dels kan være fagligt, dels kan være socialt, men ikke mindst også kan være psykisk for nogle. For så vidt angår det sidste, så kan det være en god ide at skolen har et særligt fokus på disse kursister og finder veje til at give dem en hjælpende hånd med igen at finde trivsel og motivation.

### Positive og negative sider ved kursister og elevers undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Rummeligt og trygt miljø med plads til forskellighed Dygtige lærere der både mestrer fagligheden og den enkelte kursist Overordnet gode fysiske rammer der understøtter hygge og tryghed. De teknologiske muligheder og rammer er rigtig gode, og der er kun enkelte steder hvor der er ældre hardware der bør udskiftes	Indeklima i Rødovre har for store temperaturudsving De åbne læringsrum oplever for mange forstyrrelser Kommunikation (både push og pull) skal være mere entydig Der er et efterslæb efter mange og lange coronanedlukninger, som skal opsamles i det kommende år. Her er det sociale (både uformelt og fagligt) samt psykisk mistrivsel hos en mindre gruppe i fokus Vi har brug for at finde løsninger til opladning af laptops, som ikke skaber farlige situationer med ledninger på gulvet. Kursistdemokratiet har lidt under nedlukningerne, og der skal fokus på at få kursistråd aktiveret og overdraget til nye kursister/elever.

### Handleplan

Handleplanen er gældende for et år. I det kommende år gennemføres endnu en UMV, hvor der vil blive tilbudt yderligere inddragelse. Handleplanen er udarbejdet af arbejdsgruppen og vil herefter blive kommunikeret ud til alle kursister og elever, som vil have mulighed for at kommentere og foreslå tilføjelser. Denne handleplan er således et dynamisk værktøj, som løbende kan forandres og udbygges. Handleplanen er fokuseret på nye tiltag, hvor der opleves udfordringer, samt på tiltag der kan underbygge kortlægningen i den næstfølgende UMV.

Succes eller udfordring som der arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Viden om alle kursisters oplevelse af trivsel og undervisningsmiljø	Der gennemføres elevtrivselsundersøgelser der involverer alle kursister, med forskellige metoder alt efter uddannelse og tilrettelæggelsesform (e-learning/fremmøde), og der kombineres mellem kvantitative og kvalitative undersøgelser	En bred inddragelse samt en valid kortlægning af kursisttrivsel til brug for fremtidige kortlægninger samt nye initiativer	Uddannelsesch efer	Igangsæt og afsluttes i 2022
Push og pull kommunikation og	Der formuleres en informations- og kommunikationspolitik for al	Kursister og elever skal bruge mindst mulig tid på at opsøge information og	Vicedirektør	Igangsæt og

information til kursister og elever	kursist-/elevkommunikation, hvor platforme, ansvar og procedurer tydeliggøres	kommunikation og koncentrere deres tid på det faglige og sociale. Kursister og elever skal også have tydelige rammer for hvilke information de selv skal opsøge		afsluttes i 2022
Social og faglig trivsel	I samarbejde med kursistråd (hvor deltagelsen skal op) udarbejdes planer for sociale arrangementer. Uddannelseschefen igangsætter sammen med undervisere en overordnet ramme for faglige ekskursioner.	En skole med høj social trivsel med frivillige tilbud om at deltage i sociale arrangementer af uformel karakter. En skole med faglig trivsel, hvor faglige ekskursioner indgår som en integreret del af undervisningen hvor læreren finder det faglige relevant.	Social trivsel: Uddannelseschef Rikke Hegnhøj i samarbejde med kursistråd Faglig trivsel: Uddannelseschefen i samarbejde med lærere og kursister på hold	Igangsat og er en løbende proces
Hardware	Smartboards i Rødovre har driftsforstyrrelser Der mangler steder til opladning af laptops	En gnidningsfri oplevelse af brugen af digitale hjælpemidler	IT og pedeller	Igangsat og er en del af en løbende indsats for at opdatere hardware
Støj, temperatur og luft i undervisningslokaler	Åbne læringsrum i Rødovre benyttes kun når der ikke er pladser i lukkede rum. I Rødovre undersøges løsninger til at mindske temperaturudsving i undervisningslokaler Der fokuseres i forlængelse af covid på fortsat at foretage hyppig udluftning	Godt fysisk undervisningsmiljø især i Rødovre	Ledelse og pedeller	Løbende indsats