

Opfølgningsplan for Vestegnen HF & VUC 2021 – 2022

På baggrund af årets kvalitetsrapport for 2020-2021, rammer og vilkår for skolens drift samt skolens strategi, arbejdes der i det kommende år videre med følgende indsatser for at sikre og udvikle kvaliteten:

Gennemførselsindsats

En styrket gennemførselsindsats bliver det altoverskyggende udviklingsarbejde i kursusåret 2021-2022. Derfor skal kvalitetssikringen og –udviklingen af disse indsatser også understøttes og monitoreres undervejs. Dette gøres i kvalitetsregi inden for følgende temaer

- Studieaktivitet: der skal udarbejdes en færdig definition af begrebet studieaktivitet som er ens på tværs af tilrettelæggelsesformer og som er en del af skolens studie- og ordensregler og som gennemgås med kursister/elever ved uddannelsens begyndelse
- Den digitale relation: begrebet digital relation skal defineres med udgangspunkt i erfaringer fra Covid-19, den pædagogiske profil samt kursisternes kompetencer og behov i uddannelsen. Begrebet skal indgå som et kvalitetsparameter i både den digitale undervisning og i skolens øvrige digitale relationer med kursister i fx Studieservice, studievejledning o.l.
- SPS og ordblinde: Det er vurderingen at der er langt flere ordblinde samt kursister med ret til specialpædagogisk støtte (SPS) end der i øjeblikket får tilbuddet om disse muligheder for ekstra studiestøtte. Derfor er det en del af vores kvalitetssikring at flere screenes og tilbydes disse muligheder, og en del af vores kvalitetsudvikling at vi udvikler transparente og smidige veje til at opdage og tildele denne støtte, samt at flere medarbejdere oplever sig kompetente til at varetage SPS-arbejde
- VUC-lærerrollen: Opgaven som underviser på et VUC med en mangfoldig kursistgruppe og med en høj grad af digital undervisning/e-learning kalder på en fælles kvalitetssikring omkring forståelsen og rammesætning af den del af arbejdet der ligger ud over den smalle faglige indlæring, herunder rekruttering, kompetenceudvikling og ressourceallokering.
- Evaluering af trivsel og udbytte blandt alle kursister: I øjeblikket kan ministeriet kun tilbyde nationale elevtrivselsundersøgelser for elever på vores fuldtids-HF (HF2). For at sikre og udvikle vores kvalitet skal der igangsættes et udviklingsarbejde med et lokalt og fælles stilladseret evalueringsformat på alle udbud.

Pædagogisk udvikling

- Pædagogisk kernefortælling: den pædagogiske kernefortælling skal høres og herefter implementeres og offentliggøres. Som en del af kvalitetssikringen benyttes den pædagogiske kernefortælling som en central del af udviklingen af et lokalt evalueringsformat.
- Implementering af blueprints: Nye Blueprints er implementeret i alle vores udbud på e-learning og en kvalitetsmatrix indgår som måleparameter for vurdering af kvaliteten i de nye matricer
- VR i fagene: Det udskudte arbejde med implementering af VR i fagene intensiveres med udvidet bemanding i VR-densrummet, i Rødovre samt understøttelse af den faglige udvikling i fagtem/faggrupper.

Det løbende kvalitetsarbejde

Inddragelse: det udskudte arbejde med inddragelse medarbejdere og kursister/elever i kvalitetsarbejdet rammesættes og meldes ud til resten af organisationen og det første gennemløb igangsættes.

OPFØLGINGSPLAN FOR VESTEGNEN HF & VUC 2021 - 2022

Sanering i antallet af måle- og afrapporteringspunkter: Nærværende kvalitetsrapport har en lang række punkter, der erfaringsmæssigt skaber en del gentagelse og besværliggør både ledelsens og øvrige læsers overblik og omsætning til konkret kvalitetspraksis

Kvalitet i de eksterne uddannelsesudbud: De eksterne udbud er kendetegnet ved en høj grad af lydhørhed og tilpasning til de lokale ønsker og behov. I det kommende år tilføjes der til denne lydhørhed og tilpasningsevne en kvalitetssikringskomponent, så vi har en formel sikring for at den lokale tilpasning ikke sker på bekostning af de formelle forpligtelser.

Ledelses- og organisationsudvikling

Kompetenceudviklings- og rekrutteringsstrategi: Det forsinkede arbejde med at udvikle en kompetenceudviklings- og rekrutteringsstrategi udvikles i ledelsesregi og kvalificeres i en arbejdsgruppe under SAU.

Medarbejdertrivsel: Der gennemføres en Medarbejdertrivselsesundersøgelse i regi af "Professionel Kapital". Her gennemføres der benchmarking og benchlearning, både i forhold til sammenlignelige institutioner samt med forrige MTU. I forlængelse heraf beslutter SAU en opfølgingsplan.

Kommunikationsplan for den interne kommunikation: Den forsinkede plan for den interne kommunikation udarbejdes og kvalitetssikres i forhold til skolens formål, strategi, rammevilkår og kvalitetssystem.