

Strategiske indsatsområder for 2020

/May Brandt og Tue Sanderhage 191207

Baggrund

De strategiske indsatsområder tager udgangspunkt i Strategi 2021, og er en prioritering af, hvilke målsætninger fra strategien, Vestegnen HF & VUC vil arbejde med at opfylde i 2020.

Prioritering af målsætninger for 2020

Det indstilles at følgende målsætninger fra Strategi 2021 prioriteres som strategiske indsatsområder for 2020:

Det voksne VUC: Her prioriteres de med fed skrift fremhævede i 2020 (i parentes fremgår de målsætninger der er (delvist) opfyldt i 2019):

- 1. Fremmødet til og den aktive deltagelse i undervisningen skal løbende forbedres i strategiperioden med henblik på en øget gennemførselsprocent i strategiperioden**
- 2. Aktiviteten og omsætningen på VEU for voksne i beskæftigelse er fordoblet i strategiperioden**
3. Alle indskrevne på vores uddannelser og VEU kan få en coaching- eller rådgivningssamtale med fokus på livsmestring og planlægning af deres tid med henblik på øget gennemførsel
4. Tilrettelæggelse af vores uddannelser tager udgangspunkt i, at det skal være muligt at leve et liv med familie og børn samt (bi-)beskæftigelse ved siden af, eller som en del af, uddannelsen. Den enkelte uddannelse og VEU-tilbud formulerer hvordan, men digital læring indgår normalt altid som et element
- 5. Vi har en klart og konkret formuleret voksenpædagogisk profil, herunder et udfoldet begreb om studieaktivitet, som introduceres for alle vores kursister og elever, når de påbegynder deres uddannelse, og som alle ansatte er forpligtet til at arbejde ud fra**

Det fleksible VUC: Her prioriteres de med fed skrift fremhævede i 2020 (i parentes fremgår de målsætninger der er opfyldt i 2019):

1. Vi har en formaliseret og aktiv interaktion med de omkringliggende uddannelsesinstitutioner, fagforeninger, kommuner og med det lokale erhvervsliv på alle vores uddannelser.
2. Vi tilbyder differentierede, varierede og tidsmæssigt fleksible undervisningsforløb. Blended learning er integreret som et tilbud i alle vores uddannelser, og alle udbudte fag kan tages som e-learning
- 3. Vi har et VEU-udbud, som tager udgangspunkt i samspillet mellem virksomhedens og medarbejderens behov for opkvalificering, og som derfor udvikles i samarbejde med virksomheden.**
- 4. Vi tilrettelægger uddannelsesforløb for den enkelte kursist på tværs af e-learning og fremmødehold, og kursisten møder ikke en administrativ eller platformsmæssig opdeling mellem e-learning og fremmødehold hverken ved indskrivning eller undervejs i uddannelsen.**
- 5. Skolen har en række tryghedsskabende ordninger, der sikrer den enkelte kursist et tæt tilhørsforhold til skolen. Blandt ordningerne hører formaliserede studiegrupper og mentorordninger samt et trygt og fællesskabsbaseret studiemiljø.**

Det digitale VUC: Her prioriteres de med fed skrift fremhævede i 2020 (i parentes fremgår de målsætninger der er opfyldt i 2019):

1. Digital dannelse en central del af en digital uddannelse og vi udvikler derfor en fælles forståelse af begrebet digital dannelse i en voksenpædagogisk ramme
2. Vi har et Advisory Board bestående af frivillige, private og offentlige digitale frontløbere, som giver os input og feedback på vores digitale undervisning, både på skolen og i virksomheder, og som bidrager med digitale elementer i workshops, seminarer og studieture. **(OPFYLDT 2019)**
3. **Vi indgår i et samarbejde med eksterne aktører såsom fagforeninger, virksomheder, kommuner og uddannelsesinstitutioner omkring udvikling og udbud af virksomhedsrettede (delvist) digitale undervisningspakker. (OPFYLDT FOR ALLE NYE FORLØB I 2019, DER ARBEJDES VIDERE I 2020)**
4. **Vi har digitale værksteder af høj kvalitet til brug i undervisningen, produktion af undervisningsvideo, VR, SIM, spillæring og digitale happenings (DER ER OPRETTET EN RÆKKE VÆRKSTEDER, UNDERVISNINGSVIDEOER I 2019, DER ARBEJDES VIDERFØR I 2020)**
5. **Vi anvender digitaliserede statslige og sektorbaserede systemer i generel administration, IT drift, studieadministration og studievejledning, som er sikret høj driftssikkerhed med 24 timers drift og overvågning. (DELVIST OPFYLDT I 2019, DER ARBEJDES VIDERE MED DIGITALISERING AF ISÆR STUDIEADMINISTRATION OG VEJLEDNING I 2020)**

Afrunding

For alle mål gælder det, at bestyrelsen ved mødet i december 2020 modtager en skriftlig redegørelse for målopfølgningen. For nogle af de valgte mål vil der være tale om fuld målopfølgning, mens der for andre vil være tale om progression i forhold til udgangspunktet og opfyldelse af delmål på vej mod fuld målopfølgning.