

# Strategi 2019-2021

## Mission

Vestegnen HF & VUC er sat i verden for at give unge og voksne nye muligheder.

Med kursisten i centrum udbyder vi samfundsrelevant uddannelse til dem, der ikke går den lige vej gennem uddannelsessystemet, samt dem som senere i livet vil skifte spor eller vil opkvalificere sig, mens de er i beskæftigelse eller ledige. Vi tager kursisternes perspektiv og deres forskellige personlige og faglige forudsætninger for, samt ønsker til, uddannelse alvorligt. Dette giver os en mangfoldig kursistgruppe med forskellige forudsætninger for læring, og derfor leverer vi voksenpædagogik, tilrettelæggelsesformer, rummelighed, studiemiljø og ikke mindst kvalitet i kerneopgaven, hvor undervisning både kan foregå på vores egne adresser, på virksomheder og i boligområder samt digitalt. Vores mål for optagelse af kursister er, at de gennemfører uddannelsen og afslutter med eksamen samt med almene kompetencer, der understøtter medborgerskab samt deres aktive deltagelse i samfundet og eget liv.

## Vision

Vores vision for vores uddannelsespraksis tager udgangspunkt i vores kerneopgave, som er undervisning, og vores overordnede mål, som er kursisternes læring samt nye muligheder for videre uddannelse eller beskæftigelse. Vi ønsker at være kendt for, at vores kursister oplever Vestegnen HF & VUC som et ambitiøst, betydningsfuldt og fagligt fællesskab, som understøtter gennemførelse af uddannelsen. Vi ønsker at være en aktiv del af vores lokalområde og at have et blik for den store verden, hvor mennesker fra alle kulturer kan mødes og udvikle sig sammen.

## Centrale værdier

Vores praksis tager udgangspunkt i en række centrale værdier, som kan rammesættes inden for tre overskrifter:

### Kursisten i centrum

I vores tilgang til kursisterne anerkender vi, at de kommer med personlige kompetencer, livserfaringer og drømme om uddannelse. Med udgangspunkt i dette har vi til opgave at øge kursisternes faglige kundskaber og demokratiske deltagelse i samfundslivet. Dette gør vi gennem undervisning, vejledning, dannelse og deltagelse i fællesskaber. Vores samarbejde med og forventninger til kursisterne og hinanden er præget af respekt, anerkendelse, medbestemmelse og rummelighed. Vi ser forskellighed og mangfoldighed som en styrke.

### Kvalitet gennem ambitioner, samarbejde og videndeling

Vi stiller høje krav til os selv, til hinanden og til vores kursister, og vi ønsker at være en uddannelsesinstitution og en arbejdsplads med en høj professionel kapital. Den personlige og faglige dømmekraft er en forudsætning for høj kvalitet, og vi ønsker som organisation at sætte en klar retning og i øvrigt understøtte, at beslutninger træffes så tæt på praksis som muligt, hvor samarbejde og videndeling er en pligt og en dyd. Vi er derfor nysgerrige på hinandens praksis og på vores omverden, og vi tror på, at vi kan løse vores opgaver bedre i et internt og eksternt samarbejde, end vi kan hver for sig.

### Samfundssind

Vi er en del af en offentlig sektor, og løser derfor en samfundsopgave. Det kræver lydhørhed i forhold til de politiske prioriteringer, at vi bidrager aktivt til samfundets udvikling, og at vi er samvittighedsfulde i vores brug af ressourcer, således at vores ressourceforbrug altid kan relateres til vores kerneopgave.

### Strategiske temaer

Mission, vision og centrale værdier danner udgangspunkt for følgende tre strategiske temaer og målsætninger, som sidenhen konkretiseres i handleplaner.

# Det voksne VUC

Vestegnen HF & VUC tager udgangspunkt i, at VUC's uddannelsesforløb er for voksne og modne kursister.

I alle vores undervisnings- og samarbejdsrelationer tager vi udgangspunkt i et ansvarsfuldt og forpligtende samarbejde. Når vi mødes i undervisningen og i vores interne og eksterne samarbejdsrelationer udviser vi gensidig respekt i en ligeværdig og demokratisk baseret dialog.

Vi tør have forventninger til hinanden og vi har ambitioner på hinandens vegne. Derfor er undervisningen tilrettelagt, så den inddrager kursisternes perspektiver og sikrer mulighed for og krav om fremmøde og aktiv deltagelse. Vi tager ansvar for fællesskaber i uddannelserne, så kursister kan støtte og hjælpe hinanden gennem uddannelsen.

Uddannelserne er tilrettelagt, så de passer ind i et voksenliv med mange andre forpligtelser. Derfor har vi uddannelsesforløb, der kan tages af både fuldtidsstuderende, af deltidsstuderende, af ledige og af medarbejdere i beskæftigelse som virksomhedsrettede forløb, og som er tilrettelagt sådan at uddannelse kan spille sammen med kursistens samlede livssituation.

I undervisningen sigter vi mod at kursisterne viser selvstændig stillingtagen, og kan agere som aktiv medborger i et demokratisk samfund og som kompetent medarbejder på en arbejdsplads. Målet med undervisningen er at styrke kursisternes mulighed for at komme videre i uddannelse eller beskæftigelse.

I løbet af strategiperioden arbejdes der med opfyldelse af følgende mål for Det Voksne VUC:

1. Fremmødet til og den aktive deltagelse i undervisningen skal løbende forbedres i strategiperioden med henblik på en øget gennemførselsprocent i strategiperioden
2. Aktiviteten og omsætningen på VEU for voksne i beskæftigelse er fordoblet i strategiperioden
3. Alle indskrevne på vores uddannelser og VEU kan få en coaching- eller rådgivningssamtale med fokus på livsmestring og planlægning af deres tid med henblik på øget gennemførsel
4. Tilrettelæggelse af vores uddannelser tager udgangspunkt i, at det skal være muligt at leve et liv med familie og børn samt (bi-)beskæftigelse ved siden af, eller som en del af, uddannelsen. Den enkelte uddannelse og VEU-tilbud formulerer hvordan, men digital læring indgår normalt altid som et element
5. Vi har en klart og konkret formuleret voksenpædagogisk profil, herunder et udfoldet begreb om studieaktivitet, som introduceres for alle vores kursister og elever, når de påbegynder deres uddannelse, og som alle ansatte er forpligtet til at arbejde ud fra

# Det fleksible VUC

Vestegnen HF & VUC udbyder fleksible uddannelser og uddannelsesforløb. Dette sker på baggrund af mange års erfaringer og praksis med at udbyde og udvikle fleksible uddannelser i tæt samarbejde med vores kursister og andre interessenter for at sikre relevans og gennemførelse for kursisten.

Vi sætter kursistens individuelle behov i centrum under hensyntagen til skolens og kursistens fællesskaber. Vores fleksibilitet sikrer, at vores kursister kan leve deres liv som voksne medborgere, der også har forpligtelser sideløbende med deres uddannelsesforløb.

Undervisningen er fleksibel ved at den kan udbydes som forskellige tilrettelæggelsesformer, både som tilstedeværelsesundervisning, blended og fuldt digital. Vi tilbyder endvidere undervisning der ikke er bundet af tid, sted og klassestruktur, men også kan udbydes i studiegrupper, på virksomheder, i boligområder, på tværs af niveauer og i samspil og samarbejde med andre aktører såsom uddannelsesinstitutioner, virksomheder, faglige organisationer samt kommuner og boligområder.

I vores udbud minimerer vi de administrative bindinger, uden at det forringer kvaliteten og tager kursistens perspektiv for at give en smidig og tydelig vej gennem uddannelserne.

I løbet af strategiperioden arbejdes der med opfyldelse af følgende mål for Det Fleksible VUC:

1. Vi har en formaliseret og aktiv interaktion med de omkringliggende uddannelsesinstitutioner, fagforeninger, kommuner og med det lokale erhvervsliv på alle vores uddannelser.
2. Vi tilbyder differentierede, varierede og tidsmæssigt fleksible undervisningsforløb. Blended learning er integreret som et tilbud i alle vores uddannelser, og alle udbudte fag kan tages som e-learning
3. Vi har et VEU-udbud, som tager udgangspunkt i samspillet mellem virksomhedens og medarbejderens behov for opkvalificering, og som derfor udvikles i samarbejde med virksomheden.
4. Vi tilrettelægger uddannelsesforløb for den enkelte kursist på tværs af e-learning og fremmødehold, og kursisten møder ikke en administrativ eller platformsmæssig opdeling mellem e-learning og fremmødehold hverken ved indskrivning eller undervejs i uddannelsen.
5. Skolen har en række tryghedsskabende ordninger, der sikrer den enkelte kursist et tæt tilhørsforhold til skolen. Blandt ordningerne hører formaliserede studiegrupper og mentorordninger samt et trygt og fællesskabsbaseret studiemiljø.

# Det Digitale VUC

Vestegnen HF & VUC vil som en del af et tidssvarende tilbud til kursisterne og som løsning af sin samfundsmæssige opgave fremme en digital dannelse samt en digital understøttelse af både undervisning, administration og kommunikation med kursister og virksomheder. Vores digitale undervisning har kvalitetskrav der er lige så ambitiøse som på den ordinære undervisning. Derfor er digitale udbud, digitale tilrettelæggelsesformer samt digitalisering af administrative processer, hvor det øger læringsudbytte, kvalitet og fleksibilitet, centrale omdrejningspunkter for Vestegnen HF & VUC's strategi.

Vores strategi tager udgangspunkt i, at vores kerneopgave, undervisningen, kan tilføjes nye og spændende didaktiske supplementer gennem digitale elementer. Vi arbejder for, at vores lærere er kompetente og trykke i deres brug af digitale elementer og tilrettelæggelsesformer, hvilket sikres gennem løbende kompetenceudvikling og sidemandslæring. Undervisningen sigter bredt til en mangfoldig kursistgruppe og er ikke forbeholdt digitale specialister eller eksperter. De digitale elementer og tilrettelæggelsesformer medvirker til, at vores kursister er er legende og eksperimenterende i deres tilegnelse af det faglige stof, de er digitalt medproducerende og inddrager lokalsamfundet og det erhvervsrettede i digitale workshops og studieture.

Vi arbejder kontinuerligt agilt og tværfagligt med design af nye effektive forretningsgange. I vores studievejledning arbejder vi datainformeret og med understøttelse af digitale elementer til vurdering og prioritering af indsatsområder for både tilmelding, visitering, gennemførelse og karrierevejledning.

I løbet af strategiperioden arbejdes der med opfyldelse af følgende mål for Det Digitale VUC:

1. Digital dannelse en central del af en digital uddannelse og vi udvikler derfor en fælles forståelse af begrebet digital dannelse i en voksenpædagogisk ramme
2. Vi har et Advisory Board bestående af frivillige, private og offentlige digitale frontløbere, som giver os input og feedback på vores digitale undervisning, både på skolen og i virksomheder, og som bidrager med digitale elementer i workshops, seminarer og studieture.
3. Vi indgår i et samarbejde med eksterne aktører såsom fagforeninger, virksomheder, kommuner og uddannelsesinstitutioner omkring udvikling og udbud af virksomhedsrettede (delvist) digitale undervisningspakker.
4. Vi har digitale værksteder af høj kvalitet til brug i undervisningen, produktion af undervisningsvideo, VR, SIM, spillæring og digitale happenings
5. Vi anvender digitaliserede statslige og sektorbaserede systemer i generel administration, IT drift, studieadministration og studievejledning, som er sikret høj driftssikkerhed med 24 timers drift og overvågning.